

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Милютинская детская школа искусств»



Положение
об особенностях проведения приёма поступающих
с ограниченными возможностями здоровья в
МБУДО «Милютинская ДШИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Милютинская детская школа искусств (далее – Учреждение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов по дополнительным адаптированным общеобразовательным программам.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение вправе объявлять приём граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) участие родителей (законных представителей) допускается и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ) и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории (или) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

Администрация Учреждения может отказать гражданам в приёме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условий для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

3. ПОРЯДОК ПРИЁМА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приём обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания (тестирования), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном

Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

При проведении вступительных прослушиваний (тестирований) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания (тестирования), определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей проводятся индивидуально;
- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

Для обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и (или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам детей с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии—для обучающихся детей с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в Учреждении, так и по месту жительства обучающегося.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе адаптированных общеобразовательных программ.

В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний (тестирований) для детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение.

